

Le tuteur se représente la fonction pédagogique du stage. Il accompagne les élèves, facilite et évalue leur progression ainsi que l'acquisition de leurs compétences. Il en formalise une appréciation sur la feuille d'évaluation.

**Public concerné** : professionnels aides-soignants en établissement public ou privé, chargés d'une mission tutorale auprès d'élèves aides-soignants.

**Prérequis** : 1 année d'exercice professionnelle dans le lieu d'affectation. Avoir assuré au moins une mission de tutorat d'un élève aide-soignant.

**Durée** : 28 heures sur 4 jours fractionnés.

#### Formation en inter-entreprise

**Lieu** : IFP Jura-Nord – 6 rue Jean Flamand à Dole.

**Groupe** : minimum 6 personnes – maximum 15 personnes.

**Tarif des 4 jours de formation** : 600€ par participant

**Dates** :

##### **Session 1**

Mardi 21 janvier et mercredi 22 janvier 2025

Mardi 18 février et mercredi 19 février 2025

##### **Session 2**

Mardi 01 avril et mercredi 02 avril 2025

Mardi 06 mai et mercredi 07 mai 2025

##### **Session 3**

Mardi 30 septembre et mercredi 1 octobre 2025

Mardi 04 novembre et mercredi 05 novembre 2025

##### **Session 4**

Mardi 07 octobre et mercredi 08 octobre 2025

Mardi 25 novembre et mercredi 26 novembre 2025

#### Formation en intra-entreprise

**Lieu** : intramuros

**Groupe** : minimum 4 personnes - maximum 12 personnes.

**Tarif des 4 jours de formation** : 3990 € par groupe (*se rajoute les frais de déplacement et de restauration*).

**Dates** : nous consulter.

**Formateurs** : cadres de santé formateurs de l'IFP.

**Validation de la formation** : délivrance d'une attestation de suivi. (La présence est obligatoire aux 4 jours pour l'obtention de l'attestation)

**Compétences acquises à la fin de la formation** :

Organiser l'accueil et l'information d'un élève aide-soignant.

Organiser et superviser les activités d'apprentissage.

Evaluer les connaissances et les savoirs faire acquis par les élèves en lien avec les objectifs du stage.

**Accessibilité** : toute situation de handicap, problème de santé ou difficulté d'apprentissage sera étudiée afin d'adapter les modalités pédagogiques.

**Contact** : Amandine BARTHELEMY – référente administrative : [ifs.secretariat@ch-dole.fr](mailto:ifs.secretariat@ch-dole.fr) - 03-84-79-41-40.

#### **OBJECTIFS DE LA FORMATION**

- Renforcer le développement des compétences propres à la fonction de tuteur.
- Identifier les besoins d'apprentissage de l'élève aide-soignant en stage.
- Accompagner le développement des compétences de l'apprenant en stage.
- Analyser les situations d'apprentissage rencontrées.

#### **PROGRAMME**

- Connaître le référentiel de formation conduisant au Diplôme d'Etat d'aide-soignant et le contenu de la formation.
- Identifier les rôles et missions des tuteurs et des différents acteurs de stage.
- Explorer de la notion de compétence et d'apprentissage en situation de travail.
- Caractériser la fonction pédagogique du tuteur.
- Mettre en lien les situations professionnalisantes et les compétences aides-soignantes.
- Accompagner l'apprenant dans la réflexion sur ses apprentissages.
- Accompagner un apprenant en situation de handicap.
- Evaluer les compétences de l'élève.

#### **METHODES ET MOYENS**

- Partage d'expérience.
- Analyse des pratiques professionnelles.
- Exercices de réflexion et d'application autour de situations vécues.
- Utilisation des outils de suivi du développement des compétences de l'apprenant.
- Etayage théorique.

#### **EVALUER LA SATISFACTION**

- Grille d'évaluation en fin de formation et synthèse écrite à partir des données recueillies.

#### **EVALUER LES ACQUIS EN FORMATION**

- Questionnaire d'évaluation des connaissances, pré test en début et post test en fin de formation pour mesurer l'atteinte des objectifs pédagogiques.
- Recueil des attentes des participants en début de session.

**Taux de satisfaction 2023 : 100 %**