

Le tuteur se représente la fonction pédagogique du stage. Il accompagne les étudiants, facilite et évalue leur progression ainsi que l'acquisition de leurs compétences. Il en formalise une appréciation sur les bilans intermédiaires et finals.

Public concerné : Professionnels infirmiers en établissement public ou privé, chargés d'une mission tutorale auprès d'étudiants en soins infirmiers.

Prérequis : 1 année d'exercice professionnelle dans le lieu d'affectation.
Avoir assuré au moins une mission de tutorat d'un étudiant en soins infirmiers.

Durée : 28 heures sur 4 jours fractionnés.

Formation en inter-entreprise

Lieu : IFP Jura-Nord – 6 rue Jean Flamand à Dole

Groupe : minimum 6 personnes - maximum 15 personnes.

Tarif des 4 jours de formation : 600€ par participant

Dates :

Session 1

Mardi 14 janvier 2025 et mercredi 15 janvier 2025

Mardi 11 février 2025 et mercredi 12 février 2025

Session 2

Mardi 08 avril 2025 et mercredi 09 avril 2025

Mardi 13 mai 2025 et mercredi 14 mai 2025

Session 3

Mardi 16 septembre 2025 et mercredi 17 septembre 2025

Mardi 14 octobre 2025 et mercredi 15 octobre 2025

Session 4

Mardi 23 septembre 2025 et mercredi 24 septembre 2025

Mardi 18 novembre 2025 et mercredi 19 novembre 2025

Formation en intra-entreprise

Lieu : intramuros

Groupe : minimum 4 personnes - maximum 12 personnes.

Tarif des 4 jours de formation : 3990 € par groupe (*se rajoute les frais de déplacement et de restauration*).

Dates : nous consulter.

Formateurs : Cadres de santé formateurs de l'IFP.

Validation de la formation :

Délivrance d'une attestation de suivi. (La présence est obligatoire aux 4 jours pour l'obtention de l'attestation)

Compétences acquises à la fin de la formation :

Organiser l'accueil et l'information d'un étudiant en soins infirmiers.

Organiser et superviser les activités d'apprentissage.

Evaluer les connaissances et les savoirs faire acquis par les étudiants en lien avec les objectifs du stage.

Accessibilité : toute situation de handicap, problème de santé ou difficulté d'apprentissage sera étudiée afin d'adapter les modalités pédagogiques.

Contact : Amandine BARTHELEMY – référente administrative
ifsi.secretariat@ch-dole.fr - 03-84-79-41-40.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Renforcer le développement des compétences propres à la fonction de tuteur.
- Optimiser la construction d'un parcours professionnalisant.
- Accompagner le développement des compétences infirmières d'un étudiant en stage.
- Identifier et analyser les situations d'apprentissage spécifiques au service.

PROGRAMME

- Connaître le référentiel de formation en soins infirmiers et le contenu de la formation.
- Identifier les rôles et missions des tuteurs et des différents acteurs de stage.
- Différencier et identifier le rôle du maître d'apprentissage
- Explorer de la notion de compétence et d'apprentissage en situation de travail.
- Mettre en lien les situations professionnalisantes et les compétences infirmières.
- Accompagner un apprenant en situation de handicap.
- Evaluer les compétences de l'étudiant.
- Permettre à l'étudiant de s'engager dans une démarche réflexive quant à sa pratique professionnelle.

MODALITES PEDAGOGIQUES

- Partage d'expérience.
- Analyse des pratiques professionnelles.
- Exercices de réflexion et d'application autour de situations vécues.
- Coconstruction d'outils de suivi du développement des compétences de l'étudiant.
- Etayage théorique.
- Travail inter-session.

EVALUER LA SATISFACTION

- Grille d'évaluation en fin de formation et synthèse écrite à partir des données recueillies.

EVALUER LES ACQUIS EN FORMATION

- Questionnaire d'évaluation des connaissances, pré test en début et post test en fin de formation pour mesurer l'atteinte des objectifs pédagogiques.
- Recueil des attentes des participants en début de session.

Taux de satisfaction 2023 : 100 %