



Institut de Formations
Paramédicales
JURA NORD

FORMATION EN SOINS INFIRMIERS
FORMATION AIDE-SOIGNANTE

6 rue Jean Flamand – 39100 Dole
ifsi.secretariat@ch-dole.fr
03-84-79-41-40

Evaluation du bloc 3 module 6

Date de la version : Février 2026

Validé par : comité de lecture
Le 02 mars 2026

Année : 2025-2026

Session : 1

EVALUATION LE LUNDI 11 MAI 2026 (Dépôt COMPILATIO avant 16h30)

1. Modalités d'évaluation :

- Document écrit, individuel
- Etude de situation
- Les notes du bloc 3 modules 6 et 7 se compensent entre elles si elles sont supérieures ou égales à 8/20.

2. Critères d'évaluation :

- Pertinence de l'analyse de la situation relationnelle
- Qualité des soins relationnels auprès des personnes et de leur entourage
- Pertinence des informations et conseils apportés à la personne et à son entourage

3. Est constitué comme une fraude :

- Se faire remplacer par une autre personne pendant une épreuve
- Commettre un plagiat
- Utilisation de plus de 20% d'une intelligence artificielle

Le non-respect des consignes pendant l'examen peut aussi constituer une tentative de fraude.

Conséquences d'une fraude :

- Annulation de l'épreuve pendant laquelle s'est déroulée la fraude = note de 0 à l'épreuve concernée.
- Selon le cas, une sanction disciplinaire peut-être prononcée :
 - Avertissement écrit du directeur de l'institut. La sanction est insérée dans le dossier administratif de l'apprenant
 - Saisine d'une section compétente pour le traitement des situations disciplinaires.

D'un point de vue pénal, la fraude^[1] peut être considérée comme un délit (*acte interdit par la loi et puni d'une amende et/ou d'une peine d'emprisonnement inférieure à 10 ans*).

4. Des critères de pénalité sont prévus :

- Non-lisibilité de l'écriture (soin apporté à la copie) entraîne une pénalité de moins 0.5 point
- Vocabulaire professionnel attendu auquel cas une pénalité de moins 0.5 point est appliquée
- Syntaxe incorrecte et non-respect des règles grammaticales entraînent une pénalité de moins 0.5 point.

^[1] Loi du 23 décembre 1901 réprimant les fraudes dans les examens et concours publics

- **Consignes** :

Vous avez vécu en stage une situation relationnelle avec un patient et/ou son entourage, au cours de laquelle vous avez donné des conseils, des informations. Cette situation a pu se produire lors de l'accueil de cette personne ou au décours d'un soin par exemple.

1. Décrivez cette situation de manière précise et détaillée : sens mobilisés dans la relation par vous et par le patient, éléments de communication verbale et non verbale mis en œuvre, émotions ressenties par vous et perçues chez le patient. La description doit faire apparaître toutes les informations permettant de comprendre cette situation.
2. Puis dans une deuxième partie, faites ressortir les points positifs (ce qui a été aidant) ainsi que les points à améliorer (ce qui a été freinant) lors de cette situation.
3. En conclusion, expliquez l'importance de la communication dans cette situation, en regard de vos enseignements.

➤ Travail à rendre sur Compilatio pour le lundi 11 mai 2026

- Lien COMPILATIO :

➤ Document informatique :

- Fichier joint en PDF, nommé « NOM et Prénom de l'élève - validation B3M6 »
- Comportant 3 à 4 pages plus page de garde (Nom, prénom, titre du document), texte justifié, marges 2.5, interlignes 1.5
- Police : Arial 12, Calibri 12 ou Time new roman 12
- L'anonymat des lieux et des personnes doit être respecté.

GRILLE D'ÉVALUATION DU BLOC 3, MODULE 6

Nom-Prénom de l'élève :

LE FOND		
Présentation de la situation relationnelle	<ul style="list-style-type: none"> - La description est précise, claire et détaillée - Les besoins spécifiques de communication de la personne sont explicités 	/2
Pertinence de l'analyse de la situation relationnelle	<ul style="list-style-type: none"> - Les points forts de la situation sont identifiés et argumentés - Les points à améliorer sont identifiés et argumentés 	/5
Qualité des soins relationnels auprès des personnes et de leur entourage	<ul style="list-style-type: none"> - L'importance de la communication est argumentée - Les conditions propices à la communication sont mises en œuvre - La communication est adaptée à la situation (langage approprié, techniques utilisées, ...) - La posture professionnelle est adaptée 	/5
Pertinence des informations et conseils apportés à la personne et à son entourage	<ul style="list-style-type: none"> - Les conseils sont adaptés et individualisés, et s'inscrivent dans le champ de compétences de l'AS - Les informations sont utiles et pertinentes - La compréhension par la personne des informations données est évaluée 	/5
Remarques		/17 Points
LA FORME		
Conformité du document	<ul style="list-style-type: none"> - Le document présenté est conforme aux normes exigées - Le nombre de pages est respecté 	/1,5
Style et expression	<ul style="list-style-type: none"> - L'expression est claire - Le vocabulaire est adapté 	/1,5
Anonymat non respecté : - 5 points		
Remarques		/3 Points
Total		/20 points

Evaluateurs

Nom – Prénom	Qualité	Signature
GARRIEN-MAIRE Fabienne	Cadre Formateur IFP Jura-Nord Dole	
GUINCHARD Sabrina	Cadre Formateur IFP Jura-Nord Dole	