

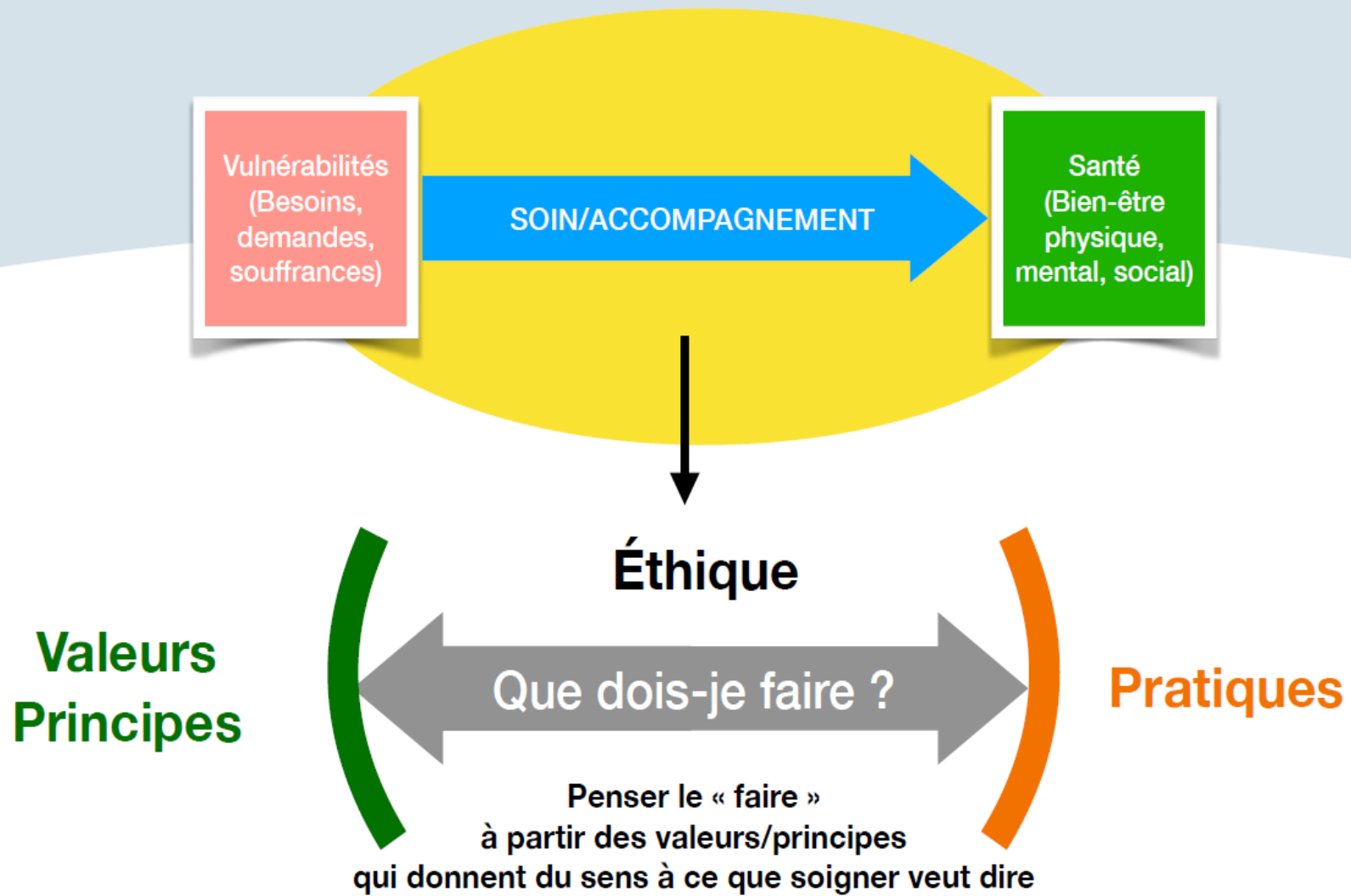
Enseignement en éthique en interfiliarité

Promotion IDE 2023/2026

Promotion AS 2025/2026

Octobre 2025

D'après les documents de M. A DIRAND



Au coeur de l'éthique : des valeurs plurielles

Référentiels éthiques

- Principes de Beauchamp & Childress
- Vertus du *care*
- Théories de l'*empowerment*
- Principes de bioéthique
- Concepts généraux de la philosophie morale
- Etc.

Modes de raisonnement

- Principiste
- Conséquentialiste/utilitariste
- Vertus

Points de vue

- personnel
- Professionnel
- > socio-culturel
- Culture de service/de secteur
- Selon les filières et les disciplines...

Notions fondamentales :
dignité de la personne,
respect de son autonomie
et de sa vulnérabilité

Non-malfaisance

Autonomie

Relation

Bienfaisance

Égalité/équité

Importance de pouvoir identifier et expliciter un positionnement éthique dans sa pratique, dans une situation, dans un débat...

Un processus réflexif, collégial et interdisciplinaire

Une démarche collective : débattre

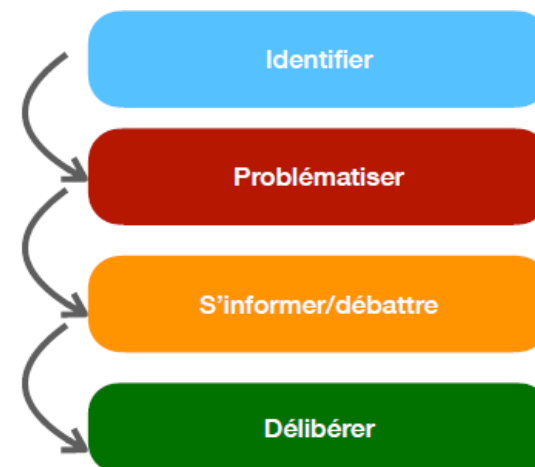
- ✓ **Participer** à la discussion pour faire progresser la réflexion et le débat / proposer, argumenter, se positionner...
- ✓ **Écouter** activement, accepter/rechercher le désaccord, respecter et prendre en compte les points de vue différents/divergents
- ✓ **« Jouer collectif »** : participation individuelle mais construction collective d'une réflexion pour et dans l'intérêt d'autrui

Une éthique de la discussion :

- S'engager dans le débat et accepter les « règles du jeu »
- Égalité/liberté de parole,
- Reconnaissance de la légitimité de chacune à prendre part à la discussion / Horizontaliser les hiérarchies



Une démarche méthodique : réfléchir



➡ Culture du doute & valorisation de l'incertitude

« Sortir du faire »