



SAINT-YLIE JURA
CENTRE HOSPITALIER SPÉCIALISÉ

Livret d'accueil et d'encadrement des étudiants infirmiers

document rédigé le 05 FEVRIER 2020

1 - FICHES D'IDENTITÉ

1. 1 – Fiche d'identité de l'établissement

Dénomination

Intitulé : Établissement d'Hébergement pour Personnes Âgées Dépendantes
du CENTRE HOSPITALIER SPECIALISE SAINT-YLIE JURA

Statut juridique : Établissement public médico-social

Adresse postale : 120 route nationale 39108 Dole cedex

Nom du chef d'établissement : M. FILIPOVITCH

Spécificité ou orientation : *Cochez la ou les cases correspondantes :*

MCO	☐	EHPAD	☒
SSR	☐	médico-social	
USLD	☐	SSIAD	☐
Psychiatrie /santé mentale	☐		
Autres / précisez			

Autres / précisez

Capacité d'accueil

Lits : 135

Places : 135

1. 2 - Fiche d'identité du pôle

Dénomination du pôle

Intitulé : Pôle E.H.P.A.D.

Adresse postale : 120 route nationale 39108 Dole cedex

Localisations : DOLE, SAINT-AUBIN et MONTMIREY-LA-VILLE

Typologie du pôle

Soins : *cochez la ou les cases correspondantes*

Courte durée ☐ Santé mentale et psychiatrie ☒

Longue durée, de suite et de réadaptation ☐ Individuels ou collectifs sur lieux de vie ☒

Capacité d'accueil

Lits : 135

Places : 135

Organigramme

Médecin responsable de pôle : Mme ROQUEL-BRENOT Françoise

Cadre responsable de pôle : Mme VINCENT Stéphanie

1. 3 - Fiche d'identité de l'unité

Dénomination de l'unité

Intitulé de l'unité : IRIS

Adresse postale : 4 rue de la Motte 39410 Saint-Aubin

Localisation :

Typologie du stage

Soins : cochez la ou les cases correspondantes

Courte durée	☐	Santé mentale et psychiatrie	☐
Longue durée, de suite et de réadaptation	☐	Individuels ou collectifs sur lieux de vie	☒

Spécialités ou orientation : cochez la ou les cases correspondantes

Hospitalisation complète	☐	Hôpital de semaine	☐
Ambulatoire	☐	Soins externes	☐
Hôpital de jour	☐	Soins à domicile	☐
Autre : EHPAD	☒		

Capacité d'accueil

Lits : 40

Places : 40

Organigramme

Médecin responsable de l'unité : Docteur ROQUEL-BRENOT Françoise

Cadre de santé : Mme REVEL Marion (faisant fonction)

03.84.82.97.04 (Secrétariat EHPAD)

Maître de stage : Mme REVEL Marion

Tuteurs :

Personnel paramédical permanent

Infirmiers : 4 et 3.8 ETP

Aides-soignants : 13 et 12,8 ETP

ASH : 12 et 11.4 ETP dont 1.8 ETP dédiés à l'hygiène hospitalière

AES : 1 et 1 ETP

Animatrice : 1 ETP pour les 4 sites

Personnel intervenant sur demande (paramédical ou autre)

Les résidents pris en charge dans l'unité peuvent avoir recours à d'autres intervenants : kinésithérapeute, psychologue, diététicienne, pédicure, consultations diverses (psychiatre, ophtalmologue, cardiologue) sur place, au C.H.G. ou en cabinet de ville.

Particularités / spécificités (transversalité, réseau, équipes mobiles...)

- H.A.D. 39 sur demande
- Équipe mobile de soins palliatifs sur demande

Description et offre de soins :

"Accueillir des personnes âgées dans un lieu de vie convivial et sécurisé afin de leur proposer un accompagnement personnalisé global (physique, psychologique, social et spirituel) orienté vers le bien être dans le respect de leur choix et liberté."

2 – SITUATIONS PREVALENTES DANS L'UNITE

Soins à visées

- | | | | |
|----------------|-------------------------------------|--------------|-------------------------------------|
| – Éducative | ☒ | - Curative | ☒ |
| – Préventive | ☒ | - Palliative | ☒ |
| – Diagnostique | ☒ | | |

Précisez : Soins de confort, évaluation de l'état cutané et soins de plaie, perfusions sous cutanées, injections IM, sondages évacuateurs, changements de sonde urinaire, aspiration bronchique, aérosols, oxygénothérapie, soins de rééducation, glycémies capillaires, prélèvements veineux et urinaires, mesure des paramètres vitaux, évaluation de la douleur, administration et suivi des thérapeutiques médicamenteuses, soins palliatifs.

Population cible

Personnes âgées dépendantes de plus de 60 ans.

Personnes âgées de plus de 60 ans à pathologies psychiatriques préexistantes.

Pathologies prévalentes

Polypathologies liées au vieillissement : maladies dégénératives, démences, diabète, cardiopathie, néphropathie.

Situations prévalentes

Maintien et renforcement de l'autonomie.

Soins quotidiens y compris nursing.

Prévention de la déshydratation et de la dénutrition.

Prise en charge de troubles cognitifs et comportementaux.

Accompagnement spécifique des personnes atteintes de démence.

Accompagnements de fin de vie.

Points forts pour les étudiants en soins infirmiers :

- Richesse de l'offre de soins (polypathologies),
- Soins préventifs et éducatifs,
- Acquisition d'une autonomie professionnelle sous supervision,
- Projection possible en tant que futur professionnel : positionnement infirmier, organisation, priorisation et délégation de soins.

3 – ACTES ET ACTIVITES rencontrés par les étudiants au cours du stage

Actes et techniques de soins (cf portfolio)	quotidien	hebdo- madaire	rarement ou jamais
Entretien d'accueil et d'orientation		+	
Soins d'hygiène et de confort	+		
Entretien d'aide, entretien thérapeutique	+		
Examen clinique d'un patient dont mesure des paramètres vitaux	+		
Prélèvements veineux	+		
Prélèvements capillaires	+		
Préparation pour des examens radiologiques, fonctionnels biologiques			+
Injections parentérales avec calcul de dosage			+
Perfusions périphériques avec calcul de dosage			+
Pansements simples, ablation fils, agrafes	+		
Pansements complexes/drainages		+	
Pose d'oxygénothérapie, d'aérosols	+		
Administration de thérapeutiques médicamenteuses	+		
Surveillances pré et post opératoire			+
Techniques d'apaisement	+		
Prise en charge de la violence			+
Préparation de la sortie d'un patient			+
Techniques de médiations thérapeutiques		+	
Utilisation de seringues auto-pulsées			
Pose et surveillance de sonde gastrique			
Pose et surveillance de sonde urinaire		+	
Soins de trachéotomie, aspiration bronchique			+
Pose et surveillance de transfusion			+
Injections dans des chambres implantables			+
Autres : ECG			

4 – ÉLÉMENTS DE COMPÉTENCES que l'étudiant pourra acquérir au cours du stage

Compétence 1 : Évaluer une situation clinique et établir un diagnostic dans le domaine infirmier	oui	non	non concerné
1. Évaluer les besoins de santé et les attentes d'une personne ou d'un groupe de personnes en utilisant un raisonnement clinique	+		
2. Rechercher et sélectionner les informations utiles à la prise en charge de la personnes dans le respect des droits du patient (dossier, outils de soins...)	+		
3. Identifier les signes et symptômes liés à la pathologie, à l'état de santé de la personne et à leur évolution	+		
4. Conduire un entretien de recueil de données	+		
5. Repérer les ressources et les potentialités d'une personne ou d'un groupe, notamment dans la prise en charge de sa santé	+		
6. Analyser une situation de santé et de soins et poser des hypothèses interprétatives	+		
7. Élaborer un diagnostic de situation clinique et/ou diagnostic infirmier à partir des réactions aux problèmes de santé d'une personne, d'un groupe ou d'une collectivité et identifier les interventions infirmières nécessaires	+		
8. Évaluer les risques dans une situation d'urgence, de violence, de maltraitance ou d'aggravation et déterminer les mesures prioritaires	+		

Compétence 2 : Concevoir et conduire un projet de soins infirmier	oui	non	non concerné
1. Élaborer un projet de soins dans un contexte de pluriprofessionnalité	+		
2. Hiérarchiser et planifier les objectifs et les activités de soins en fonction des paramètres du contexte et de l'urgence des situations	+		
3. Mettre en œuvre des soins en appliquant les règles, les procédures et les outils de la qualité de la sécurité 'hygiène, asepsie, vigilances...) et de la traçabilité	+		
4. Adapter les soins et les protocoles de soins infirmiers aux personnes, aux situations et aux contextes, anticiper les modifications dans l'organisation des soins et réagir avec efficacité en prenant des mesures adaptées	+		
5. Organiser et répartir les activités avec et dans l'équipe de soins en fonction des compétences des collaborateurs et du contexte quotidien	+		
6. Accompagner et guider la personne dans son parcours de soins	+		
7. Identifier les risques liés aux situations de soin et déterminer les mesures préventives et /ou correctives adaptées	+		
8. Prévoir et mettre en œuvre les mesures appropriées en situation d'urgence ou de crise en référence aux protocoles existants	+		
9. Argumenter le projet de soins et la démarche clinique lors de réunions professionnelles et interprofessionnelles (transmission, staff professionnel...)	+		
10. Évaluer la mise en œuvre du projet de soins avec la personne et son entourage et identifier les rajustements nécessaires	+		

Compétence 3 : Accompagner une personne dans la réalisation de ses soins quotidiens	oui	non	non concerné
1. Apprécier la capacité de la personne à réaliser les activités de la vie quotidienne et l'accompagner dans les soins en favorisant sa participation et celle de son entourage		+	
2. Adapter les soins quotidiens aux besoins de la personne, en tenant compte de ses ressources, ses déficiences ou ses handicaps	+		
3. Évaluer, anticiper et prévenir les risques liés à la diminution ou la perte de l'autonomie et à l'altération de la mobilité	+		
4. Adapter et sécuriser l'environnement de la personne	+		
5. Identifier des activités contribuant à mobiliser les ressources de la personne en vue d'améliorer ou de maintenir son état physique et psychique	+		
6. Évaluer l'évolution de la personne dans sa capacité à réaliser ses soins	+		

Compétence 4 : Mettre en œuvre des actions à visée diagnostic et thérapeutique	oui	non	non concerné
1. Analyser les éléments de la prescription médicale en repérant les interactions et toute anomalie manifeste	+		
2. Préparer et mettre en œuvre les thérapeutiques médicamenteuses et les examens selon les règles de sécurité, d'hygiène et d'asepsie	+		
3. Organiser l'administration des médicaments selon la prescription médicale, en veillant à l'observance et à la continuité des traitements	+		
4. Mettre en œuvre les protocoles thérapeutiques adaptés à la situation clinique d'une personne	+		
5. Initier et adapter l'administration des antalgiques dans le cadre des protocoles médicaux	+		
6. Conduire une relation d'aide thérapeutique	+		
7. Utiliser, dans le cadre d'une équipe pluridisciplinaire, des techniques à visée thérapeutique et psychothérapiques	+		
8. Prévoir, installer et utiliser les appareils et dispositifs médicaux opérationnels nécessaires aux soins et au confort de la personne	+		
9. Anticiper et accompagner les gestes médicaux dans les situations d'aide techniques	+		
10. Prescrire des dispositifs médicaux selon les règles de bonne pratique	+		
11. Identifier les risques liés aux thérapeutiques et aux examens et déterminer les mesures préventives et/ou correctives adaptées	+		
12. Synthétiser les informations afin d'en assurer la traçabilité sur les différents outils appropriés (dossier de soins, résumé de soins, compte rendus infirmiers, transmissions...)	+		

Compétence 5 : Initier et mettre en œuvre des soins éducatifs et préventifs	oui	non	non concerné
1. Repérer les besoins et les demandes des personnes et des populations en lieu avec les problématiques de santé publique			+
2. Accompagner une personne, ou un groupe de personnes, dans un processus d'apprentissage pour la prise en charge de sa santé et de son traitement		+	
3. Accompagner une personne dans un processus décisionnel concernant sa santé : consentement aux soins, comportement vis à vis de la santé...	+		
4. Concevoir et mettre en œuvre des actions de conseil, de promotion de la santé et de prévention répondant aux besoins de populations ciblées			+
5. Conduire une démarche d'éducation pour la santé et de prévention par des actions pédagogiques individuelles et collectives			+
6. Concevoir, formaliser et mettre en œuvre une démarche et un projet d'éducation thérapeutique pour une ou plusieurs personnes			+
7. Choisir et utiliser des techniques et des outils pédagogiques qui facilitent et soutiennent l'acquisition des compétences en éducation et prévention pour les patients			+

Compétence 6 : Communiquer et conduire une relation dans un contexte de soins	oui	non	non concerné
1. Définir, établir et créer les conditions et les modalités de la communication propices à l'intervention soignante, en tenant compte du niveau de la compréhension de la personne	+		
2. Accueillir et écouter une personne en situation de demande de santé ou de soin en prenant en compte son histoire de vie et son contexte	+		
3. Instaurer et maintenir une communication verbale et non verbale avec les personnes en tenant compte des altérations de communication	+		
4. Rechercher et instaurer un climat de confiance avec la personne soignée et son entourage en vue d'une alliance thérapeutique	+		
5. Informer une personne sur les soins en recherchant son consentement	+		
6. Identifier les besoins spécifiques de relation et de communication en situation de détresse, de fin de vie, de deuil, de déni, de refus, conflit et agressivité	+		
7. Conduire une démarche de communication adaptée aux personnes et à leur entourage en fonction des situations identifiées	+		

Compétence 7 : Analyser la qualité et améliorer sa pratique professionnelle	oui	non	non concerné
1. Observer, formaliser et expliciter les éléments de sa pratique professionnelle	+		
2. Confronter sa pratique à celle de ses pairs ou d'autres professionnels	+		
3. Évaluer les soins, les prestations et la mise en œuvre des protocoles de soins infirmiers au regard des valeurs professionnelles, des principes de qualité, de sécurité, d'ergonomie et de satisfaction de la personne soignée	+		
4. Analyser et adapter sa pratique professionnelle au regard de la réglementation, de la déontologie, de l'éthique et de l'évolution des sciences et des techniques	+		
5. Évaluer l'application des règles de traçabilité et des règles liées aux circuits d'entrée et de sortie des matériels et dispositifs médicaux (stérilisation, gestion des stocks, circuits des déchets, circulation des personnes...) et identifier toute non-conformité	+		
6. Apprécier la fonctionnalité des dispositifs médicaux utilisés dans les soins et dans l'urgence	+		
7. Identifier les améliorations possibles et les mesures de réajustement de sa pratique	+		

Compétence 8 : Rechercher et traiter des données professionnelles et scientifiques	oui	non	non concerné
1. Questionner, traiter, analyser des données scientifiques et/ou professionnelles	+		
2. Identifier une problématique professionnelle et formuler un questionnement	+		
3. Identifier les ressources documentaires, les travaux de recherche et utiliser des bases de données actualisées	+		
4. Utiliser les données contenues dans des publications scientifiques et/ou professionnelles	+		
5. Choisir des méthodes et des outils d'investigation adaptés au sujet étudié et les mettre en œuvre	+		
6. Rédiger et présenter des documents professionnels en vue de communication orale ou écrite	+		

Compétence 9 : Organiser et coordonner les interventions soignantes	oui	non	non concerné
1. Identifier les acteurs intervenant auprès des personnes (santé, sociale, médico-social, associatif...)	+		
2. Organiser ses interventions en tenant compte des limites de son champ professionnel et de ses responsabilités, veiller à la continuité des soins en faisant appel à d'autres compétences	+		
3. Choisir les outils de transmission de l'information adaptés aux partenaires et aux situations et en assurer la mise en place et l'efficacité	+		
4. Coordonner les actions et les soins auprès de la personne soignée avec les différents acteurs de la santé, du social et de l'aide à domicile	+		
5. Coopérer au sein d'une équipe pluriprofessionnelle dans un souci d'optimisation de la prise en charge sanitaire et médico-sociale	+		
6. Coordonner le traitement des informations apportées par les différents acteurs afin d'assurer la continuité et la sécurité des soins	+		
7. Instaurer et maintenir des liaisons avec les acteurs, réseaux et structures intervenant auprès des personnes	+		
8. Organiser son travail dans les différents modes d'exercice infirmier, notamment dans le secteur libéral + EMS en établissement médico-social	+		

Compétence 10 : Informer, former des professionnels et des personnes en formation	oui	non	non concerné
1. Organiser l'accueil et l'information d'un stagiaire et d'un nouvel arrivant professionnel dans le service, la structure ou le cabinet de soins	+		
2. Organiser et superviser les activités d'apprentissage des étudiants	+		
3. Évaluer les connaissances et les savoir-faire mis en œuvre par les stagiaires en lien avec les objectifs de stage	+		
4. Superviser et évaluer les actions des AS, AP et AMP en tenant compte de leur niveau de compétence et des contextes d'intervention dans le cadre de la collaboration	+		
5. Transférer son savoir-faire et ses connaissances aux stagiaires et autres professionnels de santé par des conseils, des démonstrations, des explications et l'analyse commentée de la pratique	+		
6. Animer des séances d'information et des réflexions sur la santé, la prise en charge des personnes et l'organisation des soins auprès d'acteurs de la santé			+

5 – RESSOURCES OFFERTES A L'ETUDIANT

Travaux réalisés (ou en cours) par l'équipe sur un thème donné, institutionnel ou à l'initiative de l'équipe ou dans tout autre cadre.

Ex. : mise à jour de protocoles de soins spécifiques, plan de soins guide, projet d'éducation thérapeutique du patient, transmissions ciblées, dossier patient informatisé, ...

Dossiers de soins

Protocoles de soins

Existence du projet d'établissement

Mise en œuvre des projets de vie individualisés

Animations et ateliers thérapeutiques

Consultation possible de tous les documents nécessaires : contrats de séjour, règlement de fonctionnement

6 – MODALITÉS D'ENCADREMENT ET D'ÉVALUATION

Conditions de l'accueil individualisé de l'étudiant

- Pré-accueil par téléphone avec le cadre de l'unité de soins 10 jours avant le début du stage : objectifs de stage, planning, désignation d'une IDE référente.
- Accueil le 1er jour du stage par le cadre de l'unité de soins et/ou un membre de l'équipe infirmière.

Organisation du parcours de l'étudiant en séquences de stage

Au second semestre 2017, une réflexion au sein du pôle aura pour objectif de proposer un parcours de stage sur au moins deux structures du pôle.

Organisation :

- Tenue quotidienne d'un journal de bord par l'étudiant.
- Temps d'évaluation lors de chaque séquence dans le parcours de l'étudiant : bilan mi-stage et évaluations ponctuelles par l'IDE tuteur et le maître de stage.

Validation du stage :

Réalisation faite par le tuteur et le maître de stage en présence de l'étudiant ; éventuellement avec la présence de son référent pédagogique ; et le cas échéant d'un IDE par Unité de Soins faisant partie du parcours de stage.

7 – ORGANISATION DU TRAVAIL

Horaires de l'équipe infirmière

Horaires du matin	6h15 - 13h57
Horaires de journée	8h18 - 16h00
ou	9h18 - 17h00
Horaires d'après-midi	13h33 - 21h15
Horaires de nuit	21h00 - 6h30

Il est à noter qu'il n'y a pas d'équipe spécifique de nuit. Tous les infirmiers sont inclus dans un roulement impliquant matins, après-midis et nuits.

Horaires de l'étudiant

Base 6h45 - 13h45 ou 7h00 - 14h00
et 13h30 - 20h30

et horaires variables adaptés selon les opportunités apprenantes de l'unité.

Organisation du vestiaire et tenue vestimentaire

Tenue professionnelles exigée + casier vestiaire mis à disposition (apporter cadenas).

Organisation des repas

A apporter.

Justificatif de présence

Ce document est à créer au niveau institutionnel.

Obligations spécifiques

Une clé du service est mise à disposition pour les étudiants.