



Institut de Formations
Paramédicales
JURA NORD

FORMATION EN SOINS INFIRMIERS
FORMATION AIDE-SOIGNANTE
6 rue Jean Flamand – 39100 Dole
ifsi.secretariat@ch-dole.fr
03-84-79-41-40

Evaluation du bloc 3 module 7

Date de la version : février 2026

Validé par : comité de lecture
Le 02/03/2026

Année : 2025-2026

Session : 1

EVALUATION LE MARDI 05 MAI 2026

1. Modalités d'évaluation :

- Pratique simulée d'une situation relationnelle
- Les notes du bloc 3 modules 6 et 7 se compensent entre elles si elles sont supérieures ou égales à 8/20.

2. Critères d'évaluation :

- Qualité de l'accueil et de l'accompagnement d'une personne en formation ou d'un professionnel
- Qualité de la formation délivrée à l'apprenant ou au professionnel

3. Est constitué comme une fraude :

- Se faire remplacer par une autre personne pendant une épreuve
- Commettre un plagiat

Le non-respect des consignes pendant l'examen peut aussi constituer une tentative de fraude.

Conséquences d'une fraude :

- Annulation de l'épreuve pendant laquelle s'est déroulée la fraude = note de 0 à l'épreuve concernée.
- Selon le cas, une sanction disciplinaire peut-être prononcée :
 - Avertissement écrit du directeur de l'institut. La sanction est insérée dans le dossier administratif de l'apprenant
 - Saisine d'une section compétente pour le traitement des situations disciplinaires.

D'un point de vue pénal, la fraude^[1] peut être considérée comme un délit (*acte interdit par la loi et puni d'une amende et/ou d'une peine d'emprisonnement inférieure à 10 ans*).

4. Des critères de pénalité sont prévus :

- Non-lisibilité de l'écriture (soin apporté à la copie) entraîne une pénalité de moins 0.5 point
- Vocabulaire professionnel attendu auquel cas une pénalité de moins 0.5 point est appliquée
- Syntaxe incorrecte et non-respect des règles grammaticales entraînent une pénalité de moins 0.5 point.

❖ Consignes :

[1] Loi du 23 décembre 1901 réprimant les fraudes dans les examens et concours publics

Dans le cadre du module 7, les élèves accueillent sur une demi-journée 28 lycéens en Terminale Bac Pro ASSP du lycée Pasteur-Mt Roland de Dole. Les élèves accompagneront les lycéens au travers d'ateliers de découverte de la formation aide-soignante et du métier d'aide-soignant.

Six ateliers sont créés et menés par les élèves. Chaque atelier ne doit pas excéder 15 minutes afin que chacun des lycéens puissent participer à l'ensemble des ateliers.

La promotion est répartie en 6 groupes de 4/5 élèves (répartition réalisée en amont par les formateurs de façon aléatoire).

Une fois les groupes formés, chaque groupe choisira le thème de son atelier qu'il fera valider par les formatrices.

Les élèves auront 7h00 (lundi 04 mai après-midi et mardi 05 mai matin) pour la préparation et la conception de leur atelier.

Le mardi 05 mai de 13h30 à 17h00, les élèves accueillent les lycéens sur les différents ateliers, animent l'atelier et accompagnent les lycéens en les guidant dans la pratique des ateliers.

Le mercredi 06 mai de 08h00 à 11h30, les élèves réaliseront une auto-évaluation par écrit de leur atelier en identifiant les points forts et en proposant des réajustements. Cette auto-évaluation sera rédigée et transmise aux formateurs au plus tard le 06 mai à 11h30.

GRILLE D'ÉVALUATION DU BLOC 3 MODULE 7

Nom-Prénom des élèves :

-
-
-
-
-

GRILLE D'ÉVALUATION DU BLOC 3 MODULE 7

GRILLE D'ÉVALUATION DU BLOC 3 MODULE 7		
Préparation de la journée	<ul style="list-style-type: none"> - L'organisation de l'atelier est anticipée - Les besoins des lycéens sont pris en compte 	/2
Mise en œuvre de l'action	Les ateliers sont : <ul style="list-style-type: none"> - Réalistes - Adaptés - Créatifs 	/5
Réalisation de l'action	<ul style="list-style-type: none"> - L'accompagnement dans les ateliers est adapté au niveau de formation des lycéens - Les élèves tiennent compte du ressenti des lycéens - Le langage et la posture des élèves sont adaptés 	/5
Implication des élèves	<ul style="list-style-type: none"> - Les élèves ont participé activement à l'élaboration de l'atelier - Les élèves ont participé activement à l'action 	/4
Autoévaluation	<ul style="list-style-type: none"> - Les élèves identifient les points forts - Les élèves proposent un réajustement des points à améliorer 	/4
Total		/20 points

Evaluateurs

Nom – Prénom	Qualité	Signature
GARRIEN-MAIRE Fabienne	Cadre Formateur IFP Jura-Nord Dole	
GUINCHARD Sabrina	Cadre Formateur IFP Jura-Nord Dole	