Institut de Formations Paramédicales
JURA NORD

Les compétences en stage des EAS

PROMO AS

BLOC 3 MODULE 7

« Accepter des stagiaires dans un service ne se décide pas à la légère car cela engage la responsabilité de tous ceux qui vont contribuer à la formation des professionnels de demain »

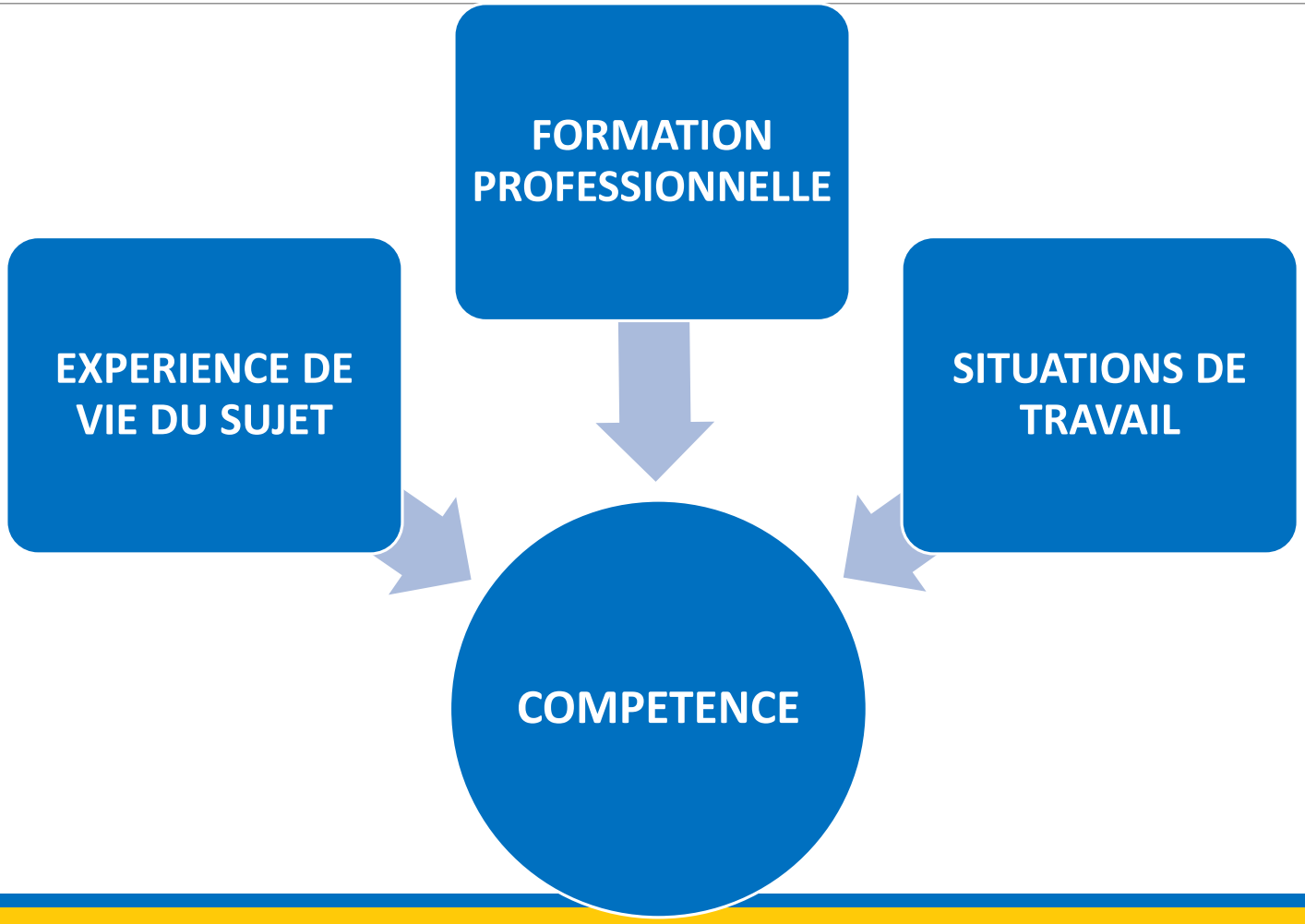
Walter HESBEEN

La compétence

- Qu’est ce qu’une

?

La compétence



La compétence

- *« La compétence est la mobilisation ou l'activation de plusieurs savoirs, dans une situation et un contexte donnés »*

  Guy LE BOTERF

- *« La compétence permet d'agir et/ou de résoudre des problèmes professionnels de manière satisfaisante dans un contexte particulier en mobilisant diverses capacités de manière intégrée »*

  Sandra BELLIER

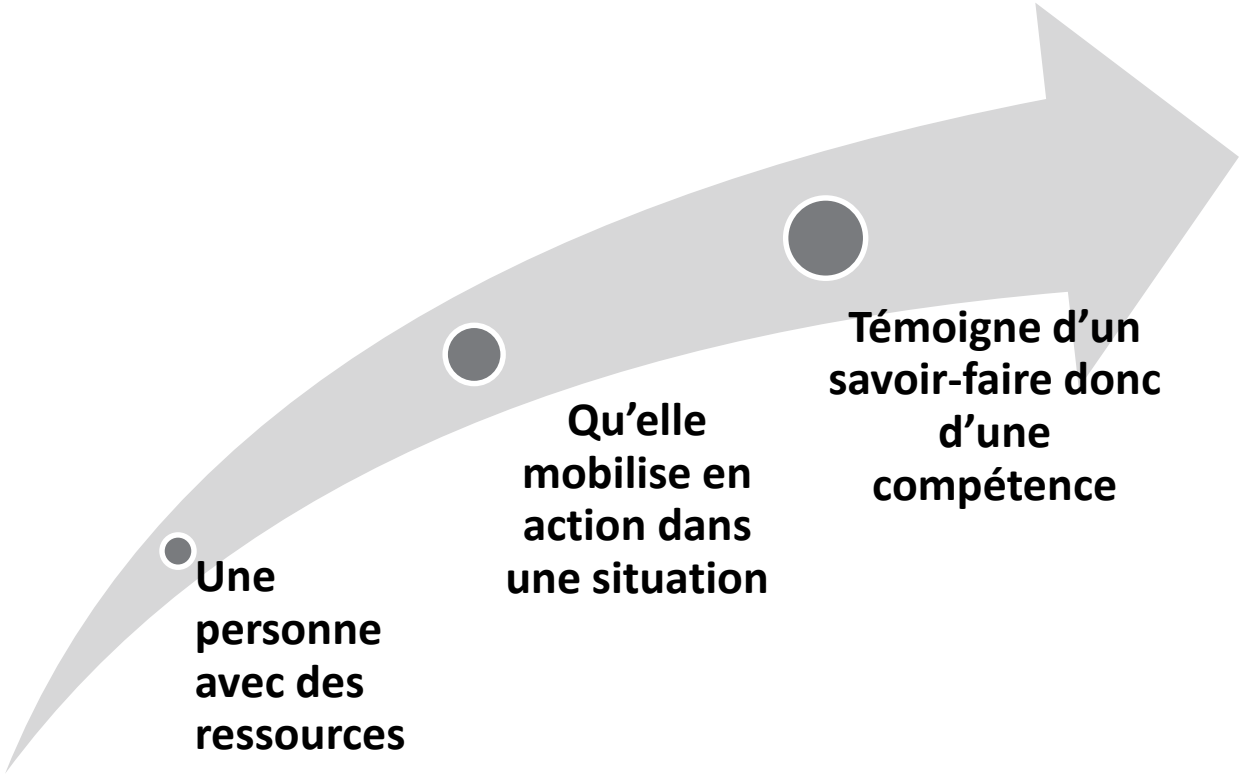
La compétence

La compétence est donc

- apprise : on devient compétent
- structurée: combine plusieurs savoirs de façon dynamique
- abstraite et hypothétique: on observe les manifestations de la compétence dans l'activité.

La compétence

- La compétence se développe quand l'élève parvient à mobiliser ses ressources, ses savoirs dans une situation de travail.



Les compétences du référentiel AS

Référentiel de compétences

Blocs de compétences	Compétences
Bloc 1 - Accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale	1 - Accompagner les personnes dans les actes essentiels de la vie quotidienne et de la vie sociale, personnaliser cet accompagnement à partir de l'évaluation de leur situation personnelle et contextuelle et apporter les réajustements nécessaires
	2 – Identifier les situations à risque lors de l'accompagnement de la personne, mettre en œuvre les actions de prévention adéquates et les évaluer
Bloc 2 - Evaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration	3- Evaluer l'état clinique d'une personne à tout âge de la vie pour adapter sa prise en soins
	4- Mettre en œuvre des soins adaptés à l'état clinique de la personne
	5 – Accompagner la personne dans son installation et ses déplacements en mobilisant ses ressources et en utilisant les techniques préventives de mobilisation
Bloc 3 - Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants	6- Etablir une communication adaptée pour informer et accompagner la personne et son entourage
	7 – Informer et former les pairs, les personnes en formation et les autres professionnels
Bloc 4 - Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention	8- Utiliser des techniques d'entretien des locaux et du matériel adaptées en prenant en compte la prévention des risques associés
	9 - Repérer et traiter les anomalies et dysfonctionnements en lien avec l'entretien des locaux et des matériels liés aux activités de soins
Bloc 5 - Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques	10 - Rechercher, traiter et transmettre, quels que soient l'outil et les modalités de communication, les données pertinentes pour assurer la continuité et la traçabilité des soins et des activités
	11- Organiser son activité, coopérer au sein d'une équipe pluri-professionnelle et améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité / gestion des risques

Les situations apprenantes en stage

- Situation professionnelle
  - Toute situation de travail
  - Qui demande de mettre en œuvre ses savoirs
  - Centrée sur le résultat à atteindre

- Situation « professionnalisante »
  - Situation professionnelle qui permet, avec un accompagnement, de construire les savoirs nécessaires à l'obtention du résultat
  - Centrée sur les savoirs à mobiliser dans l'action

Bibliographie

Formation tutorat AS