

 Institut de Formations Paramédicales JURA NORD 6 rue Jean Flamand 39100 Dole ifsi.secretariat@ch-dole.fr 03-84-79-41-40	Correction : démarche de soins Mme SOUPIR		Version n° : 1 Date de la version : 27/07/2026
			Réalisé par : SG

BESOINS PERTURBES	CAPACITES AUTONOMIE	MANQUE d'AUTONOMIE	CAUSES	ACTIONS
EVITER LES DANGERS				
Risque de chutes	Se déplace dans les lieux connus Marche doucement	A des déplacements hésitants	Petite corpulence Myopie importante Hypoacousie	L'accompagner dans les déplacements extérieurs Lui annoncer les obstacles Vérifier le chaussage Nettoyer ses lunettes
Risque de fausses routes	Dentition correcte	Ne mastique pas les aliments	Déficiences intellectuelles	Surveillance lors des repas S'assurer que les morceaux soient assez petits Surveillance état dentaire
Risque de déshydratation	Peut boire	Ne pense pas ou ne souhaite pas boire	Déficiences intellectuelles Manque sensation de soif	Proposer à boire régulièrement Varier les boissons Surveiller état cutané et général

BOIRE ET MANGER	Mange seule Choisit ce qu'elle veut manger	A des difficultés à couper ses aliments Ne mâche pas suffisamment Ne s'hydrate pas spontanément	Difficultés motricité fine Déficience intellectuelle Double rangée de molaires ?	Proposer des couverts ergonomiques Lui proposer de couper ses aliments Lui rappeler de mâcher avant d'avaler Surveillance hydrique
ETRE PROPRE ET PROTEGER SES TEGUMENTS	Peut aller à la douche Se lave une grande partie du corps avec guidance	Ne peut pas faire seule son shampoing et le dos Ne se sèche pas complètement Etat cutané plus fragile Peut négliger ses soins dentaires	Difficultés motricité fine Déficience intellectuelle Psoriasis	Guider pendant la toilette Aider pour le dos Procéder au séchage Surveiller l'état cutané Appliquer la crème prescrite sur les points d'appui Réaliser le shampoing (2/semaine) Stimuler le brossage des dents, si besoin aider
SE VETIR ET SE DEVETIR	S'habille et se déshabille seule Choisit ses vêtements et les met à laver	Ne peut pas mettre ses chaussettes et ses chaussures, faire des lacets A des difficultés à mettre des vêtements serrés	Difficultés motricité fine Déficience intellectuelle	Aide pour les chaussettes et le chaussage Préserver l'autonomie Acheter des vêtements amples et des chaussures sans lacets
SE MOUVOIR ET MAINTENIR UNE BONNE POSTURE	Se déplace seule à l'intérieur du foyer	Mobilité hésitante Ne peut pas sortir seule du foyer	Myopie importante Hypoacousie	S'assurer que ses lunettes soient propres Vérifier qu'il n'y ait pas d'obstacles Lui donner le bras lors de ses déplacements

ELIMINER	Peut uriner et aller à la selle	Oublie de dire si elle a eu des selles	Déficiences intellectuelles	Lui demander régulièrement si elle a eu des selles Faire une affiche où elle puisse colorier les jours « de selles » Surveillance du poids
COMMUNIQUER	Porte de l'intérêt aux autres Maintien des liens avec sa famille S'exprime bien et a une bonne compréhension Peut reconnaître si elle agit mal Retient les dates	Déficit visuel et auditif Peut être autoritaire avec les autres A des excès de colère Sursaute lorsque les autres s'approchent vite	Myopie importante Hypoacousie Caractère affirmé Déficiences intellectuelles	Lui parler clairement et face à elle Eviter les bruits parasites L'isoler si trop d'agitations dans le foyer Entrer progressivement dans son champ de vision Lui expliquer quand elle agit mal Maintenir le contact avec sa famille La valoriser sur sa mémoire
SE RECREER	Chante, colorie Passe du temps avec son amoureux Peut participer à des sorties en étant accompagnée	Ne participe pas spontanément aux activités Déficit visuel et auditif Difficultés motricité fine	Myopie importante Hypoacousie Déficiences intellectuelles	Lui proposer et l'accompagner aux activités L'accompagner pour acheter des coloriages Lui nettoyer ses lunettes Préserver son intimité lors de ses moments avec son ami

