Institut de Formations Paramédicales
JURA NORD

Développement psycho-social de l'homme à tous les âges de la vie

BLOC 1 MODULE 1

ACCOMPAGNEMENT ET SOINS DE LA PERSONNE DANS LES ACTIVITÉS DE SA VIE QUOTIDIENNE ET DE SA VIE SOCIALE

L'ENFANCE

- Développement cognitif : la perception, la mémorisation, le raisonnement, l'intelligence
- Développement psychomoteur : la préhension, le langage, la motricité
- Développement Affectif : l'attachement, la relation, la socialisation

En lien avec la biologie de la personne, l'environnement dans lequel il évolue

L'ADOLESCENCE

- Commence vers12-14 ans
- Début liée aux transformations corporelles : Mensuration, règles et 1ère éjaculation
- Séparation-individuation : se séparer de ses « parents » et savoir « qui je suis »
- Le groupe de pairs est important
- Fin de l'adolescence dépend des époques et des cultures

TD POUR COMPRENDRE (CF DOCUMENT TRANSMIS EN COURS)

« tableau des âges »

L'ÂGE ADULTE

Retour au raisonnable après l'adolescence

Contexte de vie familiale et professionnelle propre à chaque individu, « conforme » à la société ?

Lien avec « nos rêves d'enfants » ?

Crise du milieu de la vie :

- 35 /50 ans suite à un ou plusieurs évènements-chocs (travail, vie conjugale, DC d'un parent, départ d'un enfant, maladie),
- Prise de conscience du temps qui passe, de sa vulnérabilité, de la dernière chance de se réaliser

LE VIEILLISSEMENT

- Le vieillissement cognitif commence vers 25 ans avec la disparition des neurones
- Espérance de vie est en France de 85,3 pour les femmes et 79,2 pour les hommes
  (INSEE Février 2021)
- Facteurs de vieillissement (tabac, alcool, stress) sont différents selon chaque individu
- Comment je vais vivre jusqu'au bout ? Certitude d'être mortel
- Quelle place j'ai dans la société (retraite, activités,…)
- Modifications des rôles : parents/enfants
- Transmissions