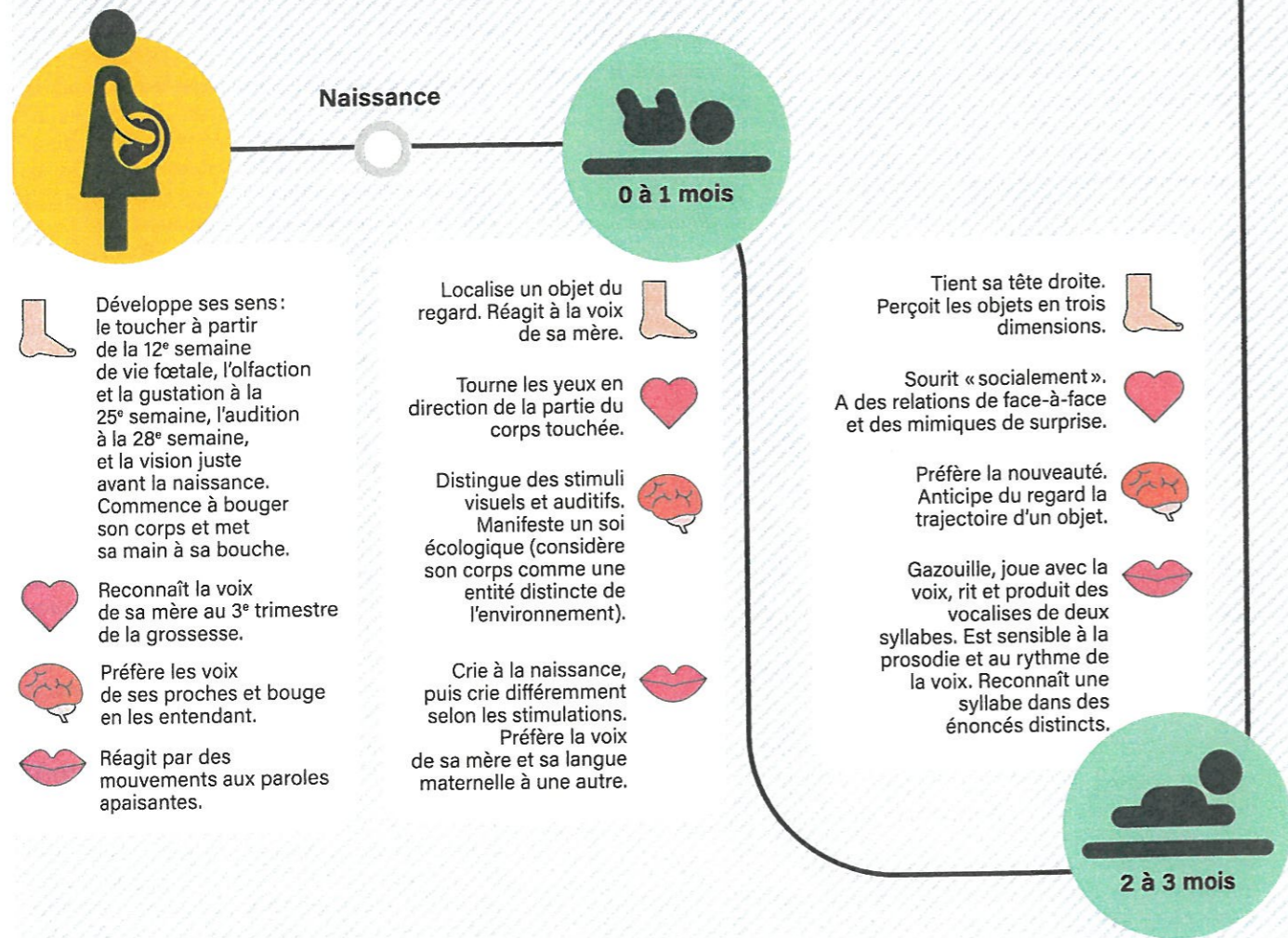


LES ÉTAPES CLÉS DU DÉVELOPPEMENT

● Quand l'enfant se reconnaît-il dans le miroir? Quand marche-t-il? Quand parle-t-il? Voici un résumé de son développement pendant les trois mille premiers jours.

Par Agnès Florin, professeuse émérite de psychologie de l'enfant et de l'éducation, à Nantes Université.



- Utilise ses mains comme support. Tourne sa tête vers un bruit.
- Interagit en souriant. Tourne la tête vers une source sonore.
- Reproduit des événements fortuits intéressants. Catégorise des objets distincts.
- Babille, émet des vocalises plus complexes et contrôle la phonation. Préfère le langage *motherese** (débit ralenti, intonation exagérée, vocabulaire simple). Distingue les voyelles.

* Ou « mamanais », en français

- Développement sensoriel et moteur
- Développement social et affectif
- Développement cognitif
- Développement langagier



- Montre un objet du doigt. Fait ses premiers pas. Coordonne plusieurs actions.
- Réagit différemment aux proches et aux inconnus. S'ajuste à des demandes.
- Construit une tour (de cinq cubes). Anticipe les événements. Suit une ligne du regard.
- Produit ses premiers mots isolés. Essaie de nommer les objets désignés par l'adulte. Comprend 30 mots en contexte et d'autres hors contexte. Détecte les frontières de mots.



- Prend et transfère des objets. Contrôle ses mains. S'assoit seul sans support. Se tient debout avec support.
- Échange intentionnellement avec autrui. S'attache différemment aux personnes. Vocalise devant le miroir.
- Différencie les visages selon le sexe. Ajuste ses comportements à l'objet (forme, volume, poids).
- Produit plusieurs syllabes et des phrases simples renvoyant à des objets concrets. Chantonne. Comprend le « non », son nom et des mots en contexte. Détecte les frontières des groupes de mots.

Marche seul. Descend les escaliers à reculons. Développe une préférence pour une main.



Répète les actions qui font rire. Comprend les expressions faciales d'autrui.



Expérimente activement l'environnement. Identifie des parties du corps. Comprend les désirs d'autrui.



A un discours télégraphique. Comprend les mots familiers et connaît plus de 20 mots à 18 mois, 200 à 24 mois.



Monte et descend les escaliers. Tourne les pages d'un livre. Coupe avec des ciseaux. Saute à pieds joints.



S'attache à plusieurs personnes. Se reconnaît dans un miroir. Pratique des jeux symboliques (joue à être un animal). Contrôle ses sphincters.



Identifie les objets par l'usage. Oriente un objet pour que l'adulte le voie.



Comprend 200 à 300 mots. Demande des éclaircissements. Modifie ses demandes selon l'interlocuteur. Comprend les demandes directes et indirectes.



Marche sur une ligne. Tape du pied dans un ballon. Court facilement. Pédale sur un tricycle.



Identifie sept parties du corps. Attend son tour. Aime aider les autres. Critique autrui.



Acquiert les concepts d'espace, de temps et de quantité. Écrit en gros quelques lettres. Utilise les principes du comptage.



Fait des phrases courtes. Produit, pour rire, des incongruités. Connait 800 mots à 3 ans, 1500 à 4 ans. Suit de longues conversations. Comprend des promesses. Rit des déformations de mots.



Monte à une échelle. Marche en arrière. Tient un papier d'une main tout en écrivant de l'autre.



Comprend l'état mental d'autrui. Joue à des jeux de compétition. Se reconnaît comme garçon ou fille.



Est capable de classer et d'ordonner. Est attentif à sa performance. Copie une étoile. Sait jouer à cache-cache.



Exprime et comprend environ 2000 mots. Exprime son impertinence. Produit des demandes indirectes et des justifications. Comprend le comparatif, l'identité et la différence. Exécute des ordres complexes.



Contrôle de mieux en mieux son corps et ses mouvements.



Identifie son genre et se distingue des autres. Différencie le réel du virtuel.



Fait des opérations et des dessins réalistes. Développe sa morale préconventionnelle.



Utilise la forme passive. Commence à lire et à comprendre les sarcasmes.



Court tout en jouant. Fait du skateboard ou du roller. Lace ses chaussures. Fait de la bicyclette.



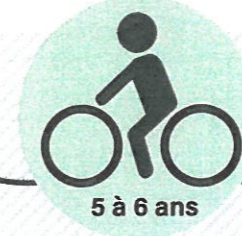
Sait se contrôler. Choisit ses amis. Négocie avec l'adulte. Commence à développer sa théorie de l'esprit.



Manipule les quantités. Dessine un bonhomme. Écrit son prénom.



Exprime et comprend environ 2500 mots. Fait des phrases de 5 à 6 mots. Répond au téléphone et commence à lire. Comprend les sarcasmes avec contexte contradictoire. Identifie une rime.



Développement sensoriel et moteur
 Développement social et affectif
 Développement cognitif
 Développement langagier

Bibliographie

A. Florin, *Introduction à la psychologie du développement: enfance et adolescence*, Dunod, 2019.